

從小五下到大六下，這一年的節奏怎麼排。表上不寫日期，因為各校簡章每年公告的時間會動——寫的是該做到什麼程度。報名與考試的確切日期，一律以各校當學年度官方簡章為準。

第一階段 小五下：打底，還不是衝刺

月份	這段時間的重點	✓
前三個月	數學觀念全面盤點，找出還沒扎實的單元。這個階段補洞比往前衝有價值。	☐
中間三個月	國語閱讀量拉上來，開始練「讀完能講出重點」。英文字彙量做一次檢測。	☐
暑假	孩子自己的意願確認一次——這件事比任何進度都重要。同時了解各校考科的差異。	☐

第二階段 小六上：確定名單，開始對準

月份	這段時間的重點	✓
開學	把要考的學校縮到 2—4 所。考科組合不同，準備方向就不同，名單太散會顧不來。	☐
中段	第一次完整模擬考，目的是知道落差不是知道分數。作文開始定期練習並修改。	☐
學期末	各校簡章陸續公告，逐校確認考科、報名方式與時程。有學校的報名窗口在這時開始。	☐

第三階段 小六下：收斂與應考

月份	這段時間的重點	✓
開頭	報名作業不要拖。窗口長不代表準備時間長——考試日期不會跟著往後延。	☐
考前	模考頻率提高，重點放在檢討而不是再考一次。各校考試會集中在同幾週，體力要算進去。	☐
放榜後	錄取與否都要跟孩子談。沒上不是能力的判決；上了也要先看課程銜接得上嗎。	☐

四個關鍵的檢核點

✓	檢核項目	判斷方式
☐	孩子自己想不想考	不是「我不排斥」，是他說得出理由
☐	目標校名單已收斂	2—4 所，且知道各校考科差在哪
☐	數學的基礎沒有破洞	小五範圍不用重教就能往前
☐	寫作有人定期改過	改過的版本孩子有重看

三個要避開的做法

名單太散	同時準備五六所考科組合不同的學校，等於每一所都只準備了一半。
只看分數	模考的價值在檢討。只記分數不看錯在哪，考十回跟考一回的效果一樣。
拿網路數字當目標	錄取分數、名額比例，各校官方多半沒有公開。流傳的版本沒有出處，拿來訂目標很危險。

我家孩子這一年最需要突破的是

本表為準備節奏的通用規劃工具，不含任何學校的確切日期、考試範圍、錄取標準或費用——各校簡章逐年公告且內容會調整，請一律以各校當學年度官方簡章為準。
老師好教育（新北市私立承軒文立短期補習班） | 新北市林口區文化一路一段 95 號 | 02-2600-8267 | helloteacher.tw